**06.10.2021. 4 пара группа 2СТМ**

 **Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Преподаватель М.В. Романюта**

**Тема «Основные узлы и механизмы автомобиля»**

**Цель занятия**: Развить навыки устной и письменной речи по теме «Основные узлы и механизмы автомобиля»

**Задачи:**

1*.Образовательная*: совершенствовать лексические навыки по теме «Основные узлы и механизмы автомобиля» и грамматические навыки по теме «Согласование времен».

2*.Развивающая*: развивать умения письма по теме «Основные узлы и механизмы автомобиля»; развивать творческие способности студентов.

3.*Воспитательная*: повышать мотивацию к изучению английского языка и

интерес к выбранной специальности.

 **1.Работа с лексической темой « Основные узлы и механизмы автомобиля»**

**Упражнение 1. Прочтите слова и словосочетания и запомните их**

**русские эквиваленты.**

engine (power plant) —двигатель(силовая установка)

chassis — шасси

body — кузов

power train — силовая передача

running gear — ходовая часть

steering system – рулевое управление

brakes — тормоза

clutch - сцепление

gearbox — коробка передач

propeller shaft — карданный вал

final drive - главная передача

differential - дифференциал

rear axle — задний мост

axle shafts — полуоси

frame with axles — рама с осями

wheels and springs — колеса с рессорами

hood — капот

fenders — крылья

heater - отопитель

windshield wiper — стеклоочиститель

include — включать в себя

consist of — состоять из

as well — также

 in turn — в свою очередь

source of power — источник энергии

fuel — топливо

cooling — охлаждение

lubricating — смазка

**Упражнение 2. Прочтите и переведите интернациональные слова**.

Automobile, chassis, electric, system, control, differential, ventilator,

cylinder.

**Прочтите и переведите текст, а затем выполните следующие за ним упражнения**

 Components of the Automobile

The automobile is made up of three basic parts: the power plant, or the

engine, the chassis and the body.

The engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car

move. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems. Most

automobile engines have six or eight cylinders.

The chassis includes a power train (power transmission), a running gear,

steering and braking systems as well.

The power train carries the power from the engine to the car wheels.

The power transmission, in turn, contains the clutch, gearbox, propeller or

cardan shaft, final drive, differential, rear axle and axle shafts. The running

gear consists of a frame with axles, wheels and springs.

The body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape

recorder, windshield wipers, conditioner, speedometer and so on.

**The exercises to be done after reading the text**

(Послетекстовые упражнения)

**Упражнение 3. Выберите и запишите термины, данные ниже,**

**которые относятся к:**

the engine (двигателю); the chassis (шасси); the body (кузову).

Fuel system, axle shaft, accessories, cooling system, frame with axles,

running gear, lubricating system, steering system, heater, propeller shaft,

power transmission, final drive, windshield wiper, clutch, wheels and axle

shafts, gearbox, electric system, differential.

**Дайте русские эквиваленты приведенных выше терминов.Упражнение 4. Найдите в тексте ответы на вопросы:**

1.What main parts is the automobile made up of?

2.What is the function of the engine?

3.What systems does the engine include?

4.What does the chassis consist of?

5.What units does the power transmission comprise?

6.What assemblies does the running gear consist of?

7.What has the body?

**2.Грамматическая тема «Согласование времен»**

 **2.1.Теоретический материал**.

Общие правила согласования времен

Согласование времен используется в сложных предложениях, которые состоят из двух частей.

Конец формы

**Главная часть**— самостоятельная (например: он сказал).
**Придаточная**— часть, зависящая от главной, к которой мы можем задать вопрос (например: он сказал (что именно?), что он позвонит).

Если в главной части использовано одно из прошедших времен, нам нужно научиться менять время и в придаточной части (независимо от того, как это звучит на русском). Есть несколько вариантов, как оно может меняться.

  **Одновременные действия**

Если действия в главной и придаточной частях произошли в одно и то же время, то обеих частях будет **[Past Simple](https://www.englishdom.com/blog/past-simple-prostoe-proshedshee-vremya/)**.

Но иногда, действие в придаточной части может быть **длительным**. В таком случае, используем **[Past Continuous](https://www.englishdom.com/blog/past-continuous-proshedshee-dlitelnoe-vremya/)** (was/were + глагол «-ing»).

I **was**(Past Simple) sure Kate **was**(Past Simple) busy that day. – Я **был**уверен, что Кейт (**была**) занята в тот день.
I came and **saw** (Past Simple) that my friends **were playing** (Past Continuous) rugby. – Я пришел и **увидел**, что мои друзья**играли**в регби.

* **Предшествующие действия**

Если действие в главном предложении случилось позже, чем действие в придаточном, то в последнем будет **[Past Perfect](https://www.englishdom.com/blog/past-perfect-proshedshee-sovershennoe-vremya/)  (**had + глагол в 3-ей форме).

He **said**that he **had finished** his work. – Он**сказал**, что он **закончил** работу (закончил ее он перед тем, как сказать об этом).
Jack **knew** that Kate **had not had**time to write him a letter. – Джек **знал**, что у Кейт **не было** (до этого) времени написать ему письмо.

Предшествующее действие может быть продолжительным. В таком случае стоит использовать **[Past Perfect Continuous](https://www.englishdom.com/blog/past-perfect-continuous-proshedshee-sovershennoe-dlitelnoe-vremya/)**(had + been + глагол с окончанием –ing).

She **said** she **had been playing** the piano all day long. – Она **сказала**, что **играла**на фортепиано весь день (она долго играла до того, как сказать об этом).
He **told**his mom **had been cooking** from the early morning. – Он **сказал**, что его мама **готовила** на кухне с самого утра.

Не забывайте, что **некоторые глаголы не могут** **употребляться во временах** **Continuous**. С ними мы будем использовать **Past Perfect**.

Самые распространенные из них:

[**be**](https://www.englishdom.com/blog/glagol-to-be-v-anglijskom-yazyke/) – быть;
**belong**– принадлежать;
**believe**– верить;
**know**– знать;
**feel**– чувствовать;
**love**– любить;
**want** – хотеть.

He **learnt**that his classmate **had loved** him for many years. – Он **узнал**, что его одноклассница уже много лет **влюблена** в него.

* **Последующие действия**

Если действие в придаточной части случится после действия в главной, то будем использовать одно из времен группы[**Future in the Past**](https://www.englishdom.com/blog/future-in-the-past-budushhee-v-proshedshem/) (то же самое, что и [Future Simple](https://www.englishdom.com/blog/future-simple-pravila-i-primery-upotrebleniya/), только вместо «will» используем «**would**»).

I **felt** you **would say** this to me. – Я **чувствовал**, что ты **скажешь**мне это.
You **said**you **would be waiting**for me. – Ты **сказал**, что **будешь ждать** меня.
We **didn’t expect** we **would have finished** this project by the end of the week. – Мы **не ожидали**, что **окончим** проект к концу недели.

**Когда согласование не нужно**

* **Если в главной части глагол используется в одном из настоящих или будущих времен.**

I **don’t think** it will rain tomorrow. – Я **не думаю**, что завтра **будет**дождь.
Ann **knows** you **are** a nice guy. – Энн **знает**, что ты хороший парень.

* **Если в придаточной части дается определение, причина, результат или сравнение.**

Yesterday I **bought**a book which **is** **believed** **to be** a bestseller. – Вчера я **купил** книгу, которая **считается** бестселлером (определение).

John **didn’t** **go** to the party last night because he **will have** exams in two days. – Джон **не пошел** на вечеринку прошлым вечером, потому что через два дня у него **будут**экзамены (причина).

He **studied** too much last week, that's why he still **has** **a headache**. – Он слишком много **учился** на прошлой неделе, вот почему у него до сих пор**болит** **голова** (результат).

Charles**traveled** more last year than he**does** this year. – Чарльз **путешествовал** в прошлом году больше, чем (**он путшествует**) в этом (сравнение).

* **Согласование также не происходит, когда в придаточной части мы говорим об общеизвестной информации или законах.**

The students **knew** that water **consists**of oxygen and hydrogen. – Студенты **знали**, что вода**состоит** из кислорода и водорода.

**2.2.Практическое задание.**

**1. Найдите предложения, в которых глагол в скобках может стоять в настоящем времени.**

1. Our neighbour said his name (be) Fred. (Наш сосед сказал, что его зовут Фред.)
2. He said he (be) tired. (Он сказал, что устал.)
3. I thought you (call) the doctor. (Я думал, что ты вызвал врача.)
4. We met the woman who (live) next door. (Мы встретили женщину, живущую рядом.)
5. Jane said she (can’t afford) to buy a new car. (Джейн сказала, что не может позволить себе покупку новой машины.)
6. She asked me how many books I (read) last month. (Она спросила меня, сколько книг я прочитал в прошлом месяце.)

**Домашнее задание**:**1.Выполните письменно упражнения по лексической теме**

Упражнение 1. Закончите предложения

1. The automobile is made up of …
2. The engine is ...
3. The engine includes ...
4. The chassis consists of...
5. The power transmission comprises ...
6. The running gear consists of …
7. The body has ...

Упражнение 2. Найдите в тексте английские эквиваленты

предложений и запишите их.

1.Автомобиль состоит из трех основных частей: двигателя, шасси и

кузова.

2.Двигатель — это источник энергии.

3.Двигатель включает в себя топливную, охлаждающую,

смазывающую и электрическую системы.

4.Шасси включает в себя силовую передачу, ходовую часть, рулевую

и тормозную системы.

5.Силовая передача (трансмиссия), в свою очередь, состоит из

сцепления, коробки передач, карданного вала, главной передачи,

дифференциала, заднего моста и полуосей.

6.Ходовая часть включает в себя раму с осями, колеса и рессоры.

7.Кузов включает в себя капот, крылья и вспомогательные

аксессуары: отопитель, стеклоочистители, магнитолу, кондиционер и

т. п.

**2.Письменно выполните упражнение по грамматической теме:**

Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my sister … (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister … (have/has/had) a problem.
3. I knew that my sister … (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he … (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. She asks me if the flight … (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).
6. She asked me if the flight … (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
7. Nobody knew what … (will happen/would happen/happens) next.
8. Mike said that he … (hasn’t met/didn’t meet/hadn’t met) Helen since they parted.
9. Kelly said that she … (didn’t want/doesn’t want/hadn’t wanted) to wear her hat.
10. We didn’t expect that he … (showed/will show/would show) us the film.

**Срок выполнения задания до11.10.2021.**

**Все работы выполнять в рабочих тетрадях, фотографировать и отправлять на адрес преподавателя** Романюты М.В. rita.romanyuta@mail.ru

**Используемая литература:**

 1. Шляхова А.В. Английский язык для студентов автомобилестроительных

специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/В.А. Шляхова. – М.: Высшая школа, 2008. – 120 с.:илл.

 2. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для технических вузов. Феникс, Ростов-на/Д, 2009.

**Дополнительные источники:**

1. Ионина И., Саакян А. Английская грамматика. Теория и практика. – М.: Академия, 2008.
2. Бережная О. О. Сборник новых тем современного английского языка. Донецк, 2009.

**Справочники:**

1. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: ЭКСМО, 2010.

**Интернет-ресурсы:**

1. Портал по изучению английского языка.

Форма доступа: http//www.englishlanguage.ru.

1. Сайты для изучения английского языка.

Форма доступа: http://www. study.ru – English Info

http://www.native-english.ru

http://www.study.ru

<http://www.homeenglish.ru>